

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos (MDCP)

Convenio Universidad Andrés Bello Chile - Asociación Nacional De Doctores en Ciencias de Colombia ANDOCC.

CONVOCATORIA 2018

Fecha de inicio primera cohorte: Agosto de 2018

Modalidad semipresencial

Presentación:

La Universidad Andrés Bello, la Dirección de Postgrado de la Facultad de Educación y la Asociación Nacional de Doctores en Ciencias de Colombia, ANDOCC, se han planteado como uno de sus objetivos transversales, profundizar la preparación de los profesionales de la Educación de Colombia, a través de la impartición del Programa de Postgrado en Educación: “Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos”, modalidad semipresencial.

Ya se tiene la experiencia de convalidación del título de esta maestría en Colombia

1.- Descripción del Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos:

El programa de Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos impartido por la Facultad de Educación de la Universidad Andrés Bello tiene un carácter profesionalizante y desarrolla una propuesta de formación teórico-práctica que permite a los especialistas del área adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para liderar y gestionar procesos de enseñanza-aprendizaje y aportar en la solución de problemáticas de los sistemas educacionales relativos a la calidad educativa.

A través de una formación integradora, habilita a los estudiantes para conducir procesos de mejora, atendiendo las necesidades de un sistema educativo que está expuesto a dinámicas de cambio en Latinoamérica.

La propuesta formativa de este programa está organizada en torno de tres líneas de trabajo: Diseño e Innovación Curricular, Evaluación Educacional y Gestión de Proyectos Educativos.

2. Objetivos del Programa

El Programa de Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos tiene los siguientes objetivos:

- Ofrecer una formación avanzada en desarrollo curricular y proyectos educativos, por medio de la especialización teórica-práctica en las áreas de diseño e innovación curricular; evaluación educacional; y gestión de proyectos educativos, para responder a las necesidades y requerimientos de los sistemas educativos.
- Promover el liderazgo pedagógico y el trabajo colaborativo para el cumplimiento de las metas asociadas a una adecuada toma de decisiones para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, sustentando su actuar en su ética profesional y rigurosidad disciplinaria.

3. Perfil de Egreso

El graduado del programa de Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello es un profesional que posee los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para aportar en la solución de problemáticas complejas de los sistemas educativos relativos a la calidad, inclusión e innovación, con el propósito de mejorar los procesos formativos y aprendizajes de los estudiantes.

Posee conocimientos teóricos y prácticos actualizados en política educativa, gestión educativa, innovación curricular y pedagógica, especializándose en las siguientes líneas de trabajo: diseño e innovación curricular; evaluación educacional; y gestión de proyectos educativos.

Su formación en el área educativa le permite abordar los ámbitos de acción: disciplinar, profesional y gestión educativa-curricular para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Al finalizar el programa el estudiante es capaz de:

- Coordinar procesos de innovación curricular, de forma coherente y oportuna para el mejoramiento de la implementación de los planes de estudio y renovación de los procesos formativos.

- Gestionar proyectos educativos innovadores y congruentes con las exigencias de calidad emanadas de las políticas y regulaciones educativas vigentes.
- Manejar principios, procedimientos e instrumentos de evaluación de aprendizajes que permitan una adecuada toma de decisiones para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar propuestas de mejoramiento educativo, en las áreas de diseño e innovación curricular, evaluación educacional y gestión de proyectos educativos que se orienten a la calidad de los procesos formativos.
- Aplicar sus conocimientos actualizados y especializados en política educativa, gestión de proyectos educativos, innovación curricular y pedagógica para aportar en la solución de problemas complejos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Liderar equipos multidisciplinarios, desde un enfoque estratégico y sistémico, para el desarrollo de planes y proyectos educativos acordes a las necesidades educativas de los estudiantes.
- Actuar responsablemente en su desempeño profesional, considerando las implicancias éticas de su accionar con la comunidad educativa acorde a la legislación educacional.

4. Líneas de Desarrollo

El programa de Magíster Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos tiene un carácter profesionalizante y considera las siguientes líneas de trabajo:

- **Diseño e Innovación Curricular:** Los procesos de evaluación docente aplicados en los últimos años han evidenciado que entre las debilidades más comunes que presentan los educadores está el ámbito del diseño curricular, el que frecuentemente resulta incongruente con la implementación curricular aplicada posteriormente en las salas de clases del sistema educacional. El trabajo desarrollado en esta línea del programa, aporta a los estudiantes, conocimientos y competencias que les permiten lograr la integración de las nociones teóricas con los procesos prácticos de implementación, habilitándolos para diseñar y desarrollar procesos pedagógicos eficientes e innovadores para el mejoramiento de los aprendizajes.
- **Evaluación Educacional:** Los procesos educativos modernos exigen y demandan a los profesionales de la educación relevar a la evaluación educacional como proceso de retroalimentación fundamental para todos los ámbitos institucionales encaminados a la toma de decisiones y al mejoramiento. Esta línea de trabajo aporta a los estudiantes los conocimientos y competencias que les permitan

diseñar y desarrollar los procesos evaluativos educacionales de una manera efectiva, congruente y eficiente.

- **Gestión de Proyectos Educativos:** Los desafíos de la educación en toda sociedad son constante y permanentemente dirigidos a lograr la calidad educativa del sistema educacional. Para tender hacia la meta de la calidad, las distintas organizaciones educativas requieren de profesionales preparados, que sean capaces de liderar los cambios. Por lo anterior, esta línea de trabajo desarrolla en los participantes las competencias de liderazgo, gestión, elaboración y evaluación de variados proyectos educativos para el cumplimiento efectivo de las metas institucionales.

5. Requisitos de Admisión y Proceso de Selección

Podrán postular al programa de Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos quienes acrediten estar en posesión del grado de Licenciado o Título Profesional equivalente en el área de educación u otros profesionales que cuenten con tres años de experiencia al interior de los sistemas educativos. Dichos títulos deberán estar apostillados, según Convenio de Apostilla de la Haya.

Los postulantes deben completar el formulario de postulación y adjuntar los siguientes documentos:

- Fotocopia notariada del Grado de Licenciado y/o Título Profesional.
- Fotocopia Cédula de Identidad o Certificado de Nacimiento digital.
- Curriculum Vitae.
- Carta de motivación (Intención) para cursar programa.
- Dos cartas de recomendación de profesionales afines al área.

La documentación completa debe ser entregada a ANDOCC quien derivará a la Universidad Andrés Bello para su selección e inscripción.

El proceso de selección de los postulantes se hará en base a los antecedentes presentados en la admisión, los que serán revisados por el Comité Académico del programa, que ponderará en base a una pauta con los siguientes criterios:

- Antecedentes académicos: 20%
- Antecedentes profesionales: 30%
- Carta de motivación: 30%
- Dos cartas de recomendación: 20%

6.- Sistema de Impartición del Programa y carácter de las pasantías:

Los estudiantes matriculados en el MDCP UNAB en Convenio con ANDOCC cursarán las distintas asignaturas en modalidad *blended*, es decir, asignaturas impartidas bajo la modalidad Online con soporte de la plataforma Blackboard a cargo de la Universidad Andrés Bello y, además, cursarán asignaturas en modalidad presencial en Santiago de Chile. Junto con ello, los estudiantes realizarán dos Pasantías a Establecimientos Educativos chilenos para estudiar *in situ* Proyectos Educativos Innovadores enmarcados en experiencias exitosas de mejoras de Calidad Educativa. En estas actividades de pasantía los estudiantes, además de realizar las visitas, completarán cuatro asignaturas del programa en modalidad presencial.

7.- Duración del Programa:

18 meses (Se adjunta Programación).

8. Plan de Estudios

El Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos *en Convenio con ANDOCC*, se imparte en modalidad *blended* y tiene una duración de tres semestres, con un total de 644 horas pedagógicas directas más horas de trabajo autónomo, equivalentes a 60 SCT-Chile.

Este Magíster contempla tres certificaciones intermedias correspondientes a tres Diplomados:

MALLA CURRICULAR MDCP:

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS	
MDCP 501	Gestión Pedagógica e Innovación Curricular	54	5	DIPLOMADO EN DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR
MDCP 502	Teorías de Aprendizaje y Desarrollo de Habilidades Cognitivas	64	5	
MDCP 503	Metodologías, Estrategias y Estilos de Aprendizaje	54	5	
	TOTALES	172	15	

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS	
MDCP 504	Principios Teóricos y Procedimientos Evaluativos	64	5	DIPLOMADO EN EVALUACIÓN EDUCACIONAL

MAGÍSTER EN DESARROLLO CURRICULAR Y PROYECTOS EDUCATIVOS

MDCP 505	Evaluación de los Aprendizajes y Congruencia Didáctica	64	5	
MDCP 506	Evaluación para el Mejoramiento de las Prácticas Pedagógicas y la Toma de Decisiones	54	4	
MDCP 507	Electivo Avanzado (Requisito para Magíster)	36	1	
TOTALES		218	15	

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS	
MDCP 508	Liderazgo Educativo: Política Educativa y Gestión del Cambio	54	3	DIPLOMADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS.
MDCP 509	Planificación Estratégica de Proyectos Educativos	64	4	
MDCP 510	Implementación y Evaluación de Proyectos Educativos	64	4	
TOTALES		182	11	

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS PEDAGÓGICAS	CRÉDITOS	
MDCP 511	Preparación de actividad final integradora.	36	4	PROCESO DE SEMINARIO DE GRADO
MDCP 598	Seminario de Grado	36 (MÁS TRABAJO AUTÓNOMO)	14	
MDCP 599	Examen de Grado	(TRABAJO AUTÓNOMO)	1	
TOTALES DEL PROGRAMA		644	60	

9. Metodología

La metodología de enseñanza-aprendizaje del programa contempla estrategias para promover una experiencia educativa situada y de aprendizaje colaborativo:

- Clases expositivas-participativas, desarrolladas a partir de lecturas y análisis de los temas de estudio en cada actividad curricular. Revisión de Recursos de Aprendizajes dispuestos en Plataforma Blackboard.
- Desafíos evaluativos que permitan el desarrollo de estrategias como: aprendizaje mediante proyectos (AMP) y aprendizaje basado en el análisis y estudios de casos (ABAC), aprendizajes basados en problemas (ABP).

10. Evaluación

Cada asignatura o actividad curricular será evaluada a través de las modalidades que se definan en los programas de asignatura. A nivel general, se podrán contemplar las siguientes actividades evaluativas:

- Pruebas y controles escritos de conocimientos específicos
- Controles bibliográficos
- Desafíos ABP-ABAC-AMP, entre otros.
- Elaboración de informes

La calificación mínima para aprobar cada asignatura o actividad curricular será de 4,0 en la escala chilena de 1,0 a 7,0. Posteriormente, se deberá realizar la Conversión a escala Colombiana, según se requiera.

11.- Costos:

El valor total del Programa incluyendo las asignaturas Online, la tutoría para el Seminario de Grado, el Examen de Grado en forma virtual y el proceso de Certificación, es de 5.300 dólares americanos. Los estudiantes deben cursar un pago por el total del programa, al momento de la matrícula, vía tarjeta de crédito o por transferencia electrónica.

ANDOC podrá apoyar a los postulantes que se lo soliciten con la gestión ante CANAPRO y las cooperativas del magisterio en Colombia para los créditos a baja tasa y largo plazo para cubrir el costo total con giro directo a la UNAB y los tiquetes aéreos de las pasantías

Se contemplan dos visitas/pasantías, con duración de dos semanas, que son obligatorias para los alumnos. Los costos asociados a la participación en estos programas de movilidad internacional no están incluidos en el valor de la maestría.

Los estudiantes tienen dos esquemas posibles para rendir su examen de grado: pueden viajar a Chile y darlo en forma presencial, en sede Casona; pueden dar su examen de grado en forma remota, vía Collaborate.

La rendición en forma presencial del examen de grado también debe ser cubierta por los estudiantes (no está incluida en el pago de los 5.300 dólares americanos).

12.- INFORMES

Para los grupos de colombianos comunicarse con nuestro representante
Asociación Nacional de Doctores en Ciencias ANDOCC

Teléfonos 57-3054275068, 57- 3173007917

Correos: andocolombia@gmail.com info@andocc.org